

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.28. Организация и планирование деятельности землеустроительных
предприятий**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	164
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Обеспечение слушателей необходимыми теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками в области организации, планирования и управления работами по землеустройству.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	З. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Геодезия", "Экономика землеустройства"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Анализ финансово-хозяйственной деятельности землеустроительных организаций"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	16
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	164
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ	41	1	0	10	0	
2	Бизнес-планирование в землеустройстве	41	1	0	10	0	Контрольная работа по структуре бизнес-плана
3	Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ	41	1	0	10	0	Тест по теме 5
4	Сметное дело в землеустройстве	41	1	0	20	0	Тест по теме 3
5	Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах	41	2	0	14	0	Тест по теме 4
6	Организация топографо-геодезических и картографических работ	41	4	0	40	0	Разработка и защита сметы затрат на землеустроительные работы. Разработка календарного плана выполнения работ
7	Бюджетирование деятельности предприятия	41	4	0	40	0	. Разработка бюджета доходов и расходов
8	Финансовый бюджет землеустроительного предприятия	41	2	0	20	0	Тест по темам 7-8
	ИТОГО		16		164		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ	Предмет, задачи и содержание курса. Анализ основных законов, регламентирующих деятельность землеустроительной организации. Задачи и структура землеустроительных органов РФ
2	Бизнес-планирование	Структура бизнес-плана. Последовательность его

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	в землеустройстве	формирования. Календарный план. Оценка экономической эффективности БП.
3	Содержание и задачи нормирования землеустроительных работ	Сущность, значение и принципы нормирования труда. Формы выражения норм труда и их классификация. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений. Проектирование норм выработки и времени.
4	Сметное дело в землеустройстве	Единые районные единичные расценки, укрупненные сметные показатели, единичные расценки и прейскуранты, строительные нормы и правила. Базисные, текущие, прогнозные и договорные цены, их индексация и использование в сметных расчетах. Расчет нормативной трудоемкости работ. Виды и состав сметной документации. Калькулирование себестоимости землеустроительной, кадастровой и картографической продукции.
5	Научная организация труда на землеустроительных и земельно-кадастровых работах.	Сущность и содержание научной организации труда. Рационализация форм приемов и методов труда. Совершенствование организации трудовых процессов. Оплата труда в землеустройстве.
6	Организация топографо-геодезических и картографических работ.	Основные виды работ и особенности их организации. Организация работ вспомогательных подразделений. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий. Планирование производственного цикла. Составление календарного графика (Диаграмма Ганта)
7	Бюджетирование деятельности предприятия.	Структура бюджета предприятия. Операционный и финансовый бюджеты. Содержание операционного бюджета
8	Финансовый бюджет землеустроительного предприятия	Содержание финансового бюджета: бюджет амортизационных отчислений, бюджет налоговых платежей, прогнозный баланс

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	2. Бизнес- планирование в землеустройстве	ОПК-3	З.Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. У.Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н.Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.	Контрольная работа по структуре бизнес- плана	3 вопроса по 5 баллов каждый (15)
2	3. Содержание и задачи нормирования землеустроитель ных работ	ОПК-3	З.Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. Н.Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.	Тест по теме 5	10 вопросов за каждый по 2 баллу (6)
3	4. Сметное дело в землеустройстве	ОПК-3	З.Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Тест по теме 3	10 вопросов за каждый по 2 баллу (6)
4	5. Научная организация труда на землеустроитель ных и земельно- кадастровых работах	ОПК-3	З.Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Тест по теме 4	10 вопросов за каждый по 2 баллу (8)
5	6. Организация топографо-	ОПК-3	З.Знает основные понятия систем	Разработка и защита сметы затрат на	За качественно- подготовленную

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	геодезических и картографическ их работ		управления, законы, закономерности и принципы систем управления. У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.	землеустроительные работы	смету - 10 баллов. (10)
6		ОПК-3	З. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.	Разработка календарного плана выполнения работ	За качественно составленный календарный план - 15 баллов (15)
7	7. Бюджетирование деятельности предприятия	ОПК-3	З. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Тест по темам 7-8	10 вопросов за каждый по 2 баллу (10)
8		ОПК-3	З. Знает основные понятия систем управления, законы,	Разработка бюджета доходов и расходов	За качественно подготовленный бюджет - 20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			закономерности и принципы систем управления. Н. Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.		баллов (20)
9	8. Финансовый бюджет землеустроитель ного предприятия	ОПК-3	З. Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. У. Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Тест по темам 7-8	10 вопросов в тесте. По 2 балла за каждый ответ. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла за каждый ответ.

Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Знание: Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.

1. Баланс доходов и расходов. Планирование налоговых отчислений
2. Баланс рабочего времени. Планирование внутрисменного времени
3. Бюджетирование. Инструменты и методы внутрифирменного планирования с использованием бюджетирования.

4. Задачи, решаемые в процессе прогнозирования. Объекты прогнозирования в землеустройстве.
5. Кадровое планирование на предприятии
6. Календарное планирование выполнения работ. Диаграмма Ганта.
7. Методы определения потребности в материальных ресурсах
8. Методы планирования затрат на оплату труда
9. Методы планирования себестоимости
10. Методы прогнозирования
11. Нормирование труда. Основные нормативные справочники
12. Оптимизация деятельности предприятия путем учета риска и вероятности исполнения планов
13. Основные методы организации строительного производства.
14. Особенности планирования и бюджетирования в землеустройстве
15. План производства в натуральных показателях. Планирование производства в стоимостном выражении.
16. Планирование выполнения производственной программы
17. Планирование потребности в оборотных средствах, амортизационных отчислениях. Планирование капитальных (инвестиционных) вложений
18. Планирование фонда оплаты труда персонала. Виды оплаты труда в строительстве
19. Последовательность планирования материально-технического обеспечения в строительстве
20. Предмет и задачи курса. Основные понятия и определения.
21. Сметное планирование в землеустройстве
22. Сущность и задачи финансового плана предприятия. Планирование прибыли
23. Формы выражения производительности труда. Методы измерения производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За рассчитанную смету, календарный план, расчет численности работников, подбор оборудования для землеустроительных работ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Умение: Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Задача № 1. Защита сметы, календарного плана, расчета численности работников, подбор оборудования для землеустроительных работ (на основе задания для междисциплинарной КР). Объяснение принципа расчета в соответствии с полученным вариантом задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Защита системы бюджетов деятельности предприятия до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Навык: Владеет навыками принципиальной оценки результатов профессиональной деятельности на предприятии.

Задание № 1. Объяснение принципа расчетов бюджетов предприятия

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза
недвижимости
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Организация и
планирование деятельности
землеустроительных предприятий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Защита сметы, календарного плана, расчета численности работников, подбор оборудования для землеустроительных работ (на основе задания для междисциплинарной КР). Объяснение принципа расчета в соответствии с полученным вариантом задания (30 баллов).
3. Объяснение принципа расчетов бюджетов предприятия (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Астафьев С. А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие/ С. А. Астафьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-232 с.
2. Астафьев С.А. Особенности внутрифирменного планирования в промышленности и строительстве.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 229 с.
3. Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9961-1512-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83712.html> (дата обращения: 29.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Просветов Г. И. Георгий Иванович Бюджетирование: задачи и решения. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс, 2009.-374 с.
2. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
3. Беляев В. К. Владимир Константинович Планирование на предприятии. учеб.-метод. пособие/ В. К. Беляев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-100 с.

4. Чужайкин В. И., Михеев Ю. И. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства. учебное пособие/ Ин-т кадастра и геоинформационных систем.- Новосибирск, 1998.-28 с.
5. Волков С. Н. Экономико-математические методы в землеустройстве. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. землеустройства и кадастра. Изд. 2-е/ С. Н. Волков.- М., 2007.-696 с.
6. Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>
7. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>
8. Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Голубев, В. Д. Секерин, А. Л. Афанасьев, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 190 с. — 978-5-6040573-3-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80799.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и геодезии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Студентам рекомендуется ознакомиться со следующими нормативными документами:

- Единые нормы времени на геодезические и топографические работы, ч.1. Полевые работы М.: 2003, 167 с.
- Единые нормы времени на геодезические и топографические работы, ч.2. Камеральные работы М.: 2003, 145 с.
- Прейскурант цен на картосоставительные и картоиздательские работы, М.: 2003, 70 с.
- Руководство по планированию топографо-геодезических работ, М.: 2000, 112 с.
- Сметные укрупненные расценки на топографо-геодезические работы, М.: 2003, 173 с.
- Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы, ч. 1 Полевые работы, М.: 2002, 144 с.
- Справочник сметных укрупненных норм на топографо-геодезические работы, ч. 2 Камеральные работы, М.: 2002, 106 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий